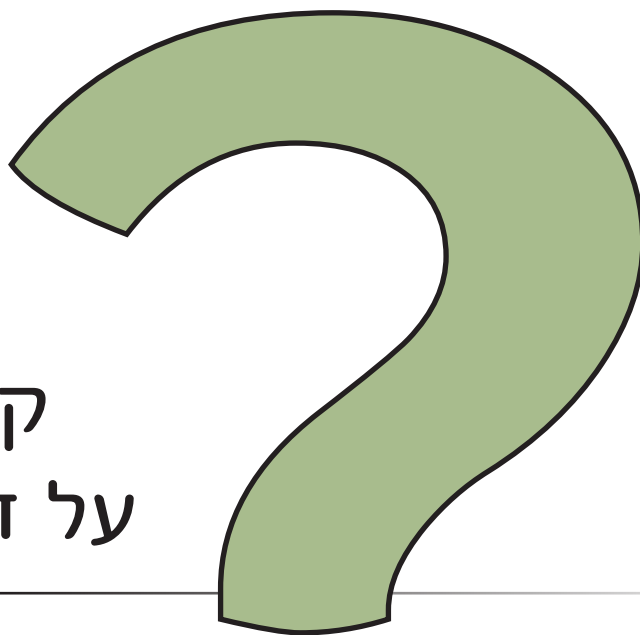




קצת לחשוב.  
על דברים אחרים.



חוברת חידות מבית היוצר של מפתחות  
ומפתחי הבחינה הפסיכומטרית







## שלוש לאוהבות ולאוהבי החידות,

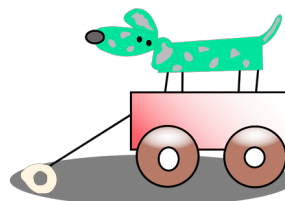
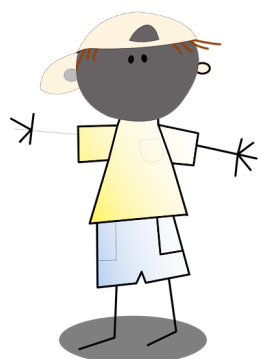
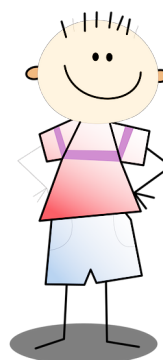
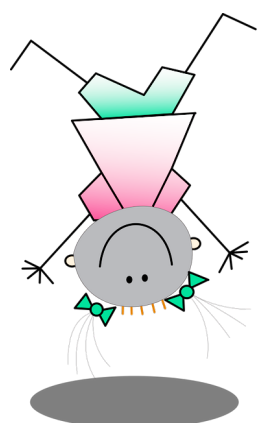
לפניכם חוברת חידות שחיברו עבורכם מפתחות ומפתחי הבחינה הפסיכומטרית. החוברת הזו היא אחת הדרכים הצנועות שלנו במרכז הארצי לבחינות ולהערכה לעזור להסיח מעט את הדעת מהקשיים שמציבה התקופה הנוכחית. עבור חלקנו, העיסוק המחשבתי לפעמים עוזר ללב להירגע. ואולי יעזור גם לכם.

החלק הראשון של החוברת מיועד לילדות צעירות וילדים צעירים, בבית הספר היסודי, והחלק השני מתאים יותר לנוער ולמבוגרים. אנו מקווים שיהיה לכם מאתגר ומעניין.

מאחלים ימים שקטים ובשורות טובות, עובדות ועובדי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.



# חידות לצעירות ולצעירים





## חידון למי שמתחילים לחשוב על מילים

בכל אחת מהחידות שלפניכם מסתתר זוג מילים שנשמעות זו כמו זו. נחשו לאילו מילים הכוונה.

1. זה נועד לחפירות, זה – לכתוב במחברות.  
מה דומה, אתם תוהים? בצלילם שניהם זהים.

2. האחד עיין בספר, האחר תלש דפיו.  
להבדל בצליל אין זָכָר, אך ישנו הבדל בְּכָתָב.

3. זאת היא עוד מילה ל"חפץ", זה הוא איש המכתבים,  
ההבדל בצליל הוא אפס, אך בכתב אינם שווים.

האם אתם יודעים ויודעות איך נקראות מילים שיש להן צליל זהה אך אינן נכתבות אותו דבר?

התשובה: "הומופונים". מקורה של המילה הוא ביוונית:  $\delta\mu\acute{o}\varsigma$  (הומוס) = זהה;  $\phi\omega\nu\eta$  (פֹּנְה) = קול.

בכל אחת מהחידות שלפניכם מסתתר זוג מילים שנשמעות וגם נכתבות באותו אופן. נחשו לאילו מילים הכוונה.

4. זה מצוי בכל עיתון, האחר עשוי בטון,  
אך בכתוב וגם בשמע אין ולו הבדל קטון.

5. זה עבד במספרה, זה תיאר לי מה קרה,  
אך הביטו, איזה פלא! יש להם אותה צורה.

6. האחד מעט סגול, האחר – כמעט עגול,  
אך מכל בחינה אחרת משתווים הם בהכול.

איך נקראות מילים שנשמעות וגם נכתבות בצורה זהה?

התשובה: "הומונימים". מקורה של המילה הוא ביוונית:  $\delta\mu\acute{o}\varsigma$  (הומוס) = זהה;  $\delta\nu\omicron\mu\alpha$  (אונומה) = שם.



## חידון חיות בחרוזים

1.

כל אורכי כאורך זרת,  
גופי דק כקיסם,  
אך שמי - על שם חיה  
גדולה ומלך מפורסם!

2.

שמי מורכב משתי חיות  
- ושתיהן אינן אני.  
האחת טורף גדול,  
האחרת - מזוני!

3.

אני מפליג שעות בחול,  
סוחר סחורה נושא בעול,  
יש לי שמונה ברכיים לפי  
השמועות אך באמת אני  
הולך על קצות האצבעות.

4.

אני יונק מעופף  
שורק ומצפצף  
אל תעזו לקרוא לי עכבר  
אני \_\_\_\_\_

5.

חיי כלל אינם קלים  
שמי הולחם משתי מילים,  
השניה היא איבר בגופי  
המגושם,  
הראשונה? היא צומחת לי  
דווקא שם.

6.

אני קטן וגם קפצן  
אמרו לי שאני עצלן  
לא פרפר ולא רפרף  
לא פשפש ולא כפכף  
גם לי יש אותיות כפולות  
אני מרעיש קצת בלילות.

7.

"לטאה אימתנית" זהו שמי  
ונכחדתי באופן רשמי  
פעם היו כמוני המון  
חלשים, חזקים, פחדנים  
או רבי און  
אך היום אם תרצו לפגוש  
מי מאיתנו  
נחכה לכם במוזיאון.



## תפזורת מילים טובות

מצאו בתפזורת את המילים והצירופים הבאים (כל אחד מהמילים או הצירופים עשוי להופיע במאוזן, במאונך או באלכסון):

אהבה, חמימות, ידידות, עמידות, נחמה, נתגבר, נתחזק, נתאושש, צמיחה, עזרה הדדית, תקווה, שקט, תחושת ביטחון, החלמה, הגנה, שלום, סיוע, אופק, חיבה, להושיט יד, יחד, יד ביד, חמלה, עידוד, חיבוק, כוח, חוסן, שייכות, התחדשות, אור, אופטימיות, יהיה טוב, רגיעה, ריפוי, תמיכה, נועם.

צ	ק	ז	ח	ת	נ	ז	ה	ת	ז	י	ע	ת	ו	ש	ד	ח	ת	ה	נ
י	א	ת	ק	ח	ע	ד	מ	ר	ב	ב	ז	נ	י	ר	ב	ג	ט	נ	ת
ל	מ	ט	נ	מ	י	א	נ	ג	ט	מ	ר	ק	ה	ע	מ	כ	ת	פ	ג
ס	פ	ח	י	ה	ד	י	ט	י	ש	ו	ה	ל	ב	ד	נ	א	ד	ש	ב
ג	ע	ד	נ	ר	ו	ד	ק	ע	א	ת	ה	ג	ר	ו	ס	ו	נ	ו	ר
ד	ו	ט	ה	ת	ד	ב	ה	ת	ח	מ	ד	י	פ	ש	ת	ל	ב	ק	ס
ת	ל	ב	י	ו	פ	י	ר	נ	ז	פ	ד	ח	ש	ז	מ	ק	ה	צ	ש
א	ה	ס	ד	ג	ח	ל	ד	מ	ד	ח	י	מ	ל	י	ט	ד	ת	ו	א
מ	ש	ט	י	ר	ע	א	ה	ו	ו	ק	ת	א	ה	ע	פ	ה	ל	י	מ
ק	י	א	ד	ח	ה	מ	ח	נ	פ	ז	ג	י	צ	כ	ז	ו	ב	א	מ
ט	ע	י	ו	ס	מ	ל	ש	צ	נ	ה	כ	ט	ק	ש	א	ש	ג	ו	ג
ר	כ	ק	ת	ב	ל	פ	מ	י	ל	ט	ר	ח	ו	צ	ג	ו	ה	פ	ה
ש	ו	צ	ל	מ	ה	ב	ה	א	ו	ר	כ	א	ב	פ	ו	ר	ת	ע	ט
ח	ת	ד	ס	ג	ט	כ	ז	ת	ב	ז	ח	י	מ	צ	נ	א	מ	ו	י
ה	ע	ל	נ	ב	ו	פ	ר	מ	נ	א	ט	ע	ק	ש	י	ה	כ	ט	מ
ח	נ	ה	צ	ר	ח	ק	ו	ב	י	ח	צ	ג	ז	כ	ב	פ	ש	ח	י
י	ש	ס	א	כ	ט	ג	ס	מ	ו	ל	ש	י	ה	ו	ת	ג	מ	צ	ו
ב	ח	ל	ו	ד	מ	ע	ו	נ	ה	ב	נ	ס	ו	ח	ל	ר	ד	ו	ת
ה	ג	ז	ר	ק	י	ש	ז	ג	צ	כ	י	ק	ג	ב	ה	נ	ט	ז	ה
ק	ו	ע	פ	ת	ו	מ	י	מ	ח	ת	נ	ד	ב	ק	פ	א	ק	ל	ל



# רוצים ורוצות חידות יותר קשות?







## מילה משותפת

בכל שורה שלוש מילים. מצאו את המילה המשותפת לשלוש המילים: מילה שצירופה לכל אחת מהן (לפניה או אחריה) ייצור צירוף מוכר בעברית. לדוגמה: הולך / כף / כדור – המילה המשותפת היא "רגל": הולך רגל, כף רגל, כדורגל.

1. איש / לימוד / בית
2. בר / חיים / מקור
3. חוק / דומם / שני
4. אנושי / עתק / תועפות
5. מטָה / אחיד / עוני
6. פינה / לב / דרך
7. חשבון / יפה / ידד
8. יושב / כיסוי / גדול



## ועכשיו כמה חידות מבית הספר לקסמים:

### שיעור לחשים

בוקר אחד נכנסה לכיתה פרופסור מלפסה, המורה ללחשים, והודיעה: "היום נלמד כיצד להפוך חפצים לחיות!" התלמידות והתלמידים, שעד אז לא עשו שום דבר נועז יותר מלהפוך נוצה לקסת דיו, החלו להתלחש ביניהם בהתלהבות ולתאר זה לזה למה יהפכו את המצנפות שלראשיהם או את המשקפיים של המורה.

"שקט!" קראה המורה בקול. "אתם עוד לא יודעים מה לעשות בכלל!"

הכיתה השתתקה ונעצה במורה עיניים מצפות. "ובכן," אמרה פרופסור מלפסה, "כדי להפוך חפץ לחיה, כל שעליכם לעשות הוא להרים את השרביט ביד ימין, לכוון אותו כלפי החפץ שאתם רוצים לשנות ותוך כדי תנועה מהירה שמאלה ללחוש, לאט ובביטחון, את מילת הקסם המתאימה."

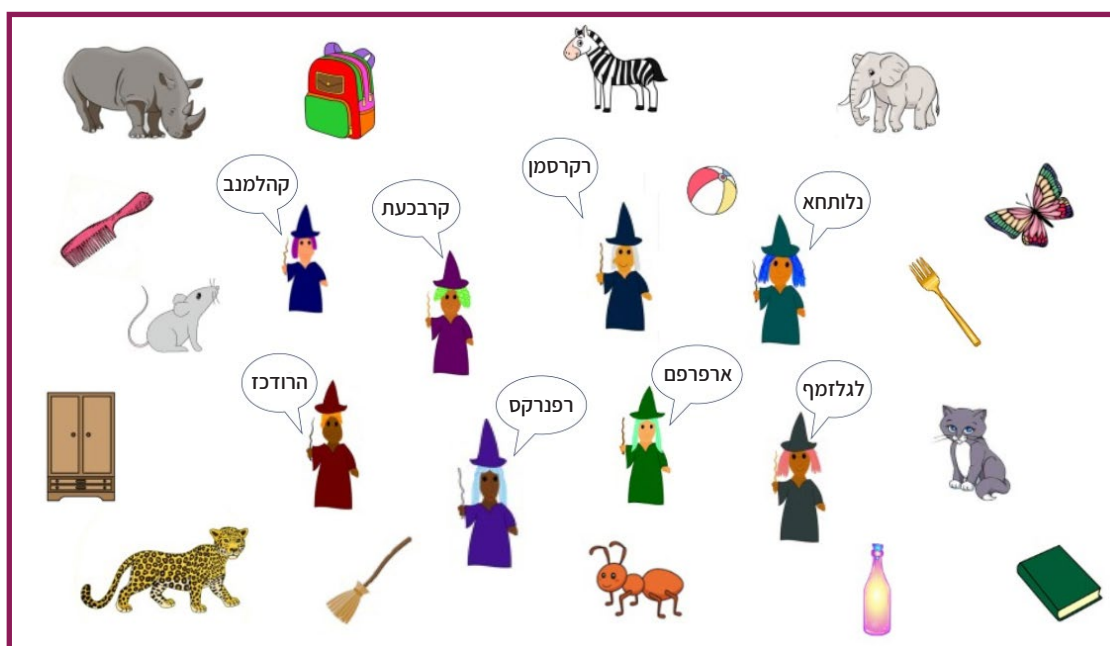
"אבל איך נדע איזו מילה ללחוש?" קראו התלמידים.

"אה-הא," השיבה המורה, "כדי להפוך חפץ לחיה קטנה ממנו, יש ללחוש מילה שמתחילה באות האחרונה של שם החפץ, מסתיימת באות הראשונה שלו, ובאמצעה מופיע שם החיה הרצויה במהופך. כדי להפוך חפץ לחיה גדולה ממנו, יש ללחוש מילה שמתחילה באות האחרונה של שם החיה, מסתיימת באות הראשונה שלו, ובאמצעה מופיע שם החפץ במהופך. אתם מוזמנים לנסות."

התלמידים מיהרו לשלוף את שרביטיהם ולנסות את כוחם בהפיכת חפצים לחיות.

הביטו בילדים הלוחשים, ובחפצים ובחיות שסביבם, וחברו כל ילד וילדה לחפץ שאת צורתו שינו ולחיה שאליה החפץ הפך.

כשתסיימו, יישארו תלמיד אחד שטעה במילת הקסם שלחש, החפץ שרצה לשנות והחיה שאליה רצה להפוך את החפץ. מה הייתה טעותו של התלמיד? וכיצד יצליח לחולל את הקסם שרצה?



שאלת בונוס: איזה קסם אפשר לבצע באמצעות לחישת שמה של המורה ללחשים?



## שיעור שיקויים

"הגיע הזמן לבדוק אם למדתם משהו השנה," אמר המורה לשיקויים בתחילת השיעור. "מייד אחלק לכל אחד מכם פתק ועליו שם של שיקוי אחד מאלה שלמדתם לרקוח. יש לכם שעה בדיוק להכין את השיקוי. זכרו! כל פרט קובע! כדי לרקוח שיקוי בהצלחה יש להקפיד להוסיף את כל הרכיבים בדיוק לפי הסדר! כל הרכיבים הנחוצים לכם ערוכים על השולחן." התלמידים ניצבו מאחורי קדרות הברזל הריקות וייחלו לקבל שיקויים קלים ולזכור את כל השלבים בזמן שהמורה עבר ביניהם וחילק את הפתקים.

"זמנכם תם!" הודיע המורה כעבור שעה. "לא להוסיף עוד חומרים! להפסיק לבחוש!" כל התלמידים פסקו ממלאכתם ונעמדו בשקט מאחורי קדרותיהם. המורה נופף בידו ומייד הופיעו על הלוח הכללים שהתלמידים היו אמורים לשנן לקראת השיעור:

אם מוסיפים תמצית סחלבים לשיקוי צהוב, צבעו הופך לכחול, ואם מוסיפים אותה לשיקוי לבן, צבעו הופך לירוק. אם מוסיפים תמצית סחלבים לשיקוי כחל צבע אחר, צבעו אינו משתנה.

אם מוסיפים דמעות דרקונים לשיקוי ירוק, צבעו הופך לשחור, ואם מוסיפים אותו לשיקוי אדום, צבעו הופך לצהוב. אם מוסיפים דמעות דרקונים לשיקוי כחל צבע אחר, צבעו אינו משתנה.

אם מוסיפים ארס נחשים לשיקוי שחור, צבעו הופך לאדום, ואם מוסיפים אותו לשיקוי כחול, צבעו הופך ללבן. אם מוסיפים ארס נחשים לשיקוי כחל צבע אחר, צבעו אינו משתנה.

המורה בחן היטב את כל הקדרות ואמר: "יפה מאוד! כמעט כולכם רקחתם את השיקויים כהלכה! אבל אחד מכם היה צריך לדעת לפי צבע השיקוי שלו שהוא לא עמד במשימה."

הביטו בשיקויים שהתלמידים רקחו ובמתכונים של חמשת השיקויים שהתלמידים התבקשו להכין ומצאו: איזה שיקוי התבקש כל אחד להכין? ומי לא הצליח להכין את השיקוי כראוי?

## משימת בונוס

ציירו כל ילד וילדה כפי שייראו אם ישתו מן השיקוי שהכינו. אתם יכולים לדמיין מהו השיקוי שהכין מי שטעה וכיצד הוא ייראה לאחד שישתה ממנו.



**שיקוי משחיר שיער**  
מזגו לקדרה מיץ פטל אדום.  
הוסיפו:  
ארס נחשים  
דמעות דרקונים  
תמצית סחלבים  
עוד ארס נחשים  
עוד תמצית סחלבים

**שיקוי לגידול זנב**  
מזגו לקדרה מרק אפונה ירוק.  
הוסיפו:  
דמעות דרקונים  
ארס נחשים  
עוד דמעות דרקונים  
תמצית סחלבים  
עוד ארס נחשים

**שיקוי מצמיח שפם**  
מזגו לקדרה לימונדה צהובה.  
הוסיפו:  
ארס נחשים  
תמצית סחלבים  
עוד ארס נחשים  
עוד תמצית סחלבים  
עוד דמעות דרקונים

**שיקוי מצמיח קרניים**  
מזגו לקדרה חלב לבן.  
הוסיפו:  
תמצית סחלבים  
דמעות דרקונים  
עוד תמצית סחלבים  
ארס נחשים  
עוד תמצית סחלבים

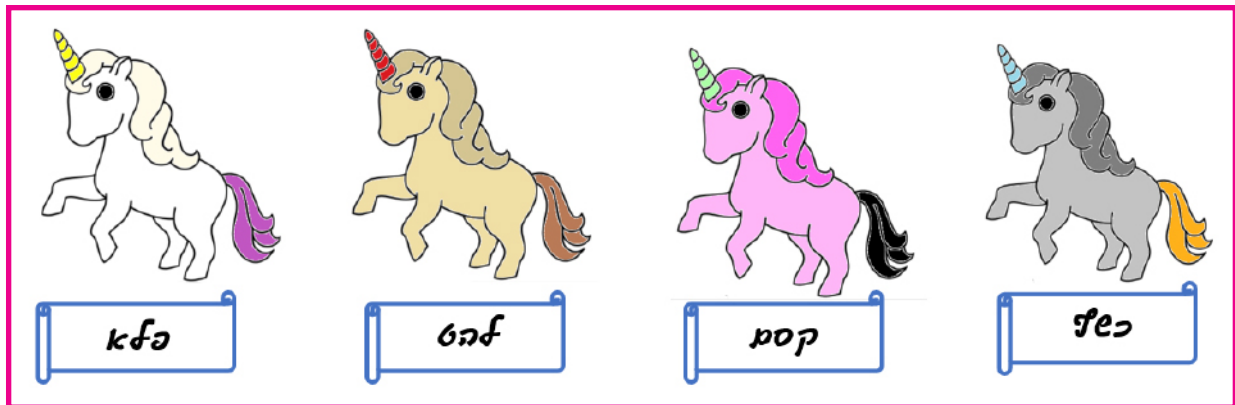
**שיקוי מאריך אף**  
מזגו לקדרה קפה שחור.  
הוסיפו:  
דמעות דרקונים  
ארס נחשים  
תמצית סחלבים  
עוד דמעות דרקונים  
עוד תמצית סחלבים



## שיעור גילוי עתידות

פרופסור מאיקרה עברה בין השולחנות וחילקה לכל תלמיד ותלמידה כדור בדולח. "המשימה שלכם היום," אמרה, "היא להתמקד במירוץ חדי הקרן שיתקיים הערב. עולם הקוסמות כולו מחכה בקוצר רוח לאירוע הנדיר הזה, ולכם יש הזדמנות לבחון אם התברכתם בכישרון הנחוץ לחזות את תוצאות המירוץ."

פרופסור מאיקרה נקשה בשרביטה על הלוח ומייד הופיעו עליו תמונות של ארבעה חדי קרן. "אלה המשתתפים במירוץ," אמרה. "הביטו בהם היטב כדי שתוכלו לפרש את מה שתראו בכדורי הבדולח."



"עכשיו," אמרה פרופסור מאיקרה, "אני מבקשת שתתרכזו ותנסו לחשוב על רגע הסיום של המירוץ. זכרו כל מה שלמדנו על ראיית העתיד באמצעות כדורי בדולח, ואני מקווה שכל אחד מכם יצליח לראות לפחות פרט אחד קטן."

אחרי שכולם הביטו בכדורי הבדולח שלפניהם בריכוז רב, ביקשה פרופסור מאיקרה מכל תלמיד ותלמידה לספר מה הצליחו לראות.

אריה אמר: "אני רואה חד קרן אפור שקצה זנבו נוגע בקרן ירקרק."

רונה אמרה: "אני רואה קרן אדומה שאת קצה מסתיר זנב סגול."

מאיה אמרה: "אני רואה חד קרן לבן מנסה לנגוס בזנב שחור."

למוחרת בבוקר נכנסה פרופסור מאיקרה לכיתה ואמרה: "כל הכבוד תלמידים! כולכם צדקתם!"

האם תוכלו לדעת איזה חד קרן ניצח במירוץ? מי הגיע שני? ומי במקום האחרון?



## חידון תנ"ך

1. מי לישמעאל כמו שעשו ליעקב?
2. מי לשרה כמו שרחל ליעקב?
3. מי ליעקב כמו שאברהם ליצחק?

## להטוטי ספרות, מספרים ואותיות

1. הציעו דרך בעזרתה ניתן להגיע למספר 1000 באמצעות תרגיל שהספרה היחידה שמרכיבה את המספרים בו היא 8
2. איזה סימן צריך לשים בין המספרים 6 ו-7 כדי לקבל מספר גדול מ-6 וקטן מ-7?
3. אני קיימת בקטן, ולא בגדול.  
אני נמצאת בנמוך, ולא בגבוה.  
אין לי שום זכר בעוגה ובצ'יפס,  
אבל יש, ועוד איך, בכוסמין ובקינואה.  
מי אני?
4. מורה קראה לתלמידתה ואמרה לה: "בתי, הגיע זמנך לעמוד במבחן. מחר בעלות השחר בואי לאולם הגדול. אחכה לך שם, ואיתי כל תלמידיי. אני אחשוב על שלוש ספרות:  $a, b, c$  (מ-0 עד 9), ואת תגידי לי שלושה מספרים:  $x, y, z$ . אחר כך אני אחשב ואומר לאיזה מספר שווה  $a^*x+b^*y+c^*z$ , ויהיה עלייך לגלות מהן הספרות  $a, b, c$  שבחרתי."  
הציעו שלושה מספרים  $(x, y, z)$  שאותם כדאי לתלמידה לבחור כדי לעמוד במבחן של המורה.
5. נסו ליצור משפט שבו מופיעה אחת מאותיות האלף-בית ארבע פעמים ברצף, בלי רווח ביניהן.
6. איזה חלק בשאלה הזאת נהיה גדול יותר כשהוא מתהפך?



## אותיות ומספרים

בתרגיל הכפל הבא הוחלפו הספרות באותיות. כל אחת מהאותיות מייצגת ספרה אחרת. שחזרו את תרגיל החשבון, ולאחר מכן הציבו את האותיות במקום המספרים בשורה שמתחת לתרגיל החשבון – ותקבלו ציטוט אופטימי מתוך שיר יפה.

ח מ ל ה

×

ט ו ב

---

ט ט ה א ו

ו ש ש י א

ט ש ט מ ט

---

ט ח ח ח ש ב ט

413 413 83413 2109273 069532 | 962285 137 80065 (רחל שפירא)



## חידון רביעיות

בכל לוח שש-עשרה מילים המסודרות באקראי. עליכם לחלק את המילים לארבע רביעיות, כך שבכל רביעייה יהיה לארבע המילים מכנה משותף כלשהו. לדוגמה, בלוח **A** המכנה המשותף של המילים המודגשות הוא שכולן הן שמות ערים באירופה בתוספת אות ראשונה (למשל האות **D** והעיר הצרפתית ניס במילה "דניס"). ייתכנו כל מיני סוגים של מכנים משותפים.

שימו לב: אחדות מהמילים בלוח עשויות להתאים ליותר מקטגוריה אחת, אך יש רק דרך אחת לסדר את כל המילים בלוח בארבע קבוצות כנדרש.

נסו נא למצוא את שאר הרביעיות בלוח א', וביתר הלוחות.

### א.

פירון	מיומן	גורן	<b>מורשה</b>
מור	נבון	<b>חריגה</b>	עובד
אביבי	<b>עליון</b>	פרץ	קרים
<b>דניס</b>	נוי	הויברגר	זקוף

### ב.

לב	הדסה	דצמבר	תמנון
אגס	נרקיס	שבת	טורבינה
קשת	פיק	פנטגרם	קורן
תלתן	חצוצרה	אריאל	יהלום

### ג.

ורמיליון	רומן	ארגמן	קארמה
אטמן	קרוגמן	דיראק	ברהמן
שני	אוסטר	סזאן	גרמן
ניומן	מוקשה	כרמין	קן





ד.

משאלה	ממילא	ניות	אפש
חפץ	בקעה	רומנטיקאים	מאווה
חשק	ברוך	קרום	סילואן
ארמיניוס	גאולה	מוצא	מרתון

ה.

שלם	זמנים	אם	סילוקין
מטרופוליס	צפחה	עיון	מחוספס
זעם	תרביץ	מגמות	מודעות
גזר	הסכים	הכפל	זיגפריד

ו.

פנסילבניה	ליסבון	בירמינגהם	מונטנגרו
בלקפול	ירושלים	ורונה	צ'רנוביל
וינדזור	דבון	מיסיסיפי	דבלין
פריז	אתונה	ונציה	פרם



## זיכרונות מהבחינה הפסיכומטרית

כפי שכתבנו בהתחלה, את החוברת הזאת חיברו מפתחי ומפתחות הבחינה הפסיכומטרית. אז לסיום, הנה כמה שאלות מסוגים שכבר אין בבחינה הרבה שנים, אבל אי אז היו נבחנים שדיווחו שאף על פי שמדובר במבחן קשות, את השאלות מהסוגים האלו הם נהנו לפתור. מקווים שגם אתם תהנו.

### “פטלים”

בכל אחת מהשאלות הבאות, מחליפות אותיות השורש פט”ל שלוש אותיות. בשלוש מהאפשרויות, שלוש האותיות שהוחלפו הן אותה שלשה. מיצאו את האפשרות הנותרת.

1.

- א. רונית ה**פוטלה** קפצה והתרוצצה במגרש המשחקים.
- ב. דורון אוהב לאסוף את ה**פטלים** המצטברים על הרצפה כשאימו עובדת בנגרייה.
- ג. נאומו הסוחף של המושל הפיח באזרחים המיואשים **פטיל** של תקווה.
- ד. הסערה גברה והספנים חששו שה**פוטל** יישבר מעוצמת הרוח.

2.

- א. בעבר היה אפשר לקנות קילו עגבניות בעשרים **פטולות** בלבד.
- ב. הנמלים התכוננו לחורף ו**פטלו** מזון ומים במחילתן.
- ג. על המדריכים להתייחס לכל **פטל** בקבוצה באופן אישי.
- ד. אלה הן בעיות מורכבות ודרוש לכל אחת טיפול **פטלני**.

3.

- א. השוטרת דיווחה ליומנאי: “זיהיתי את החשודה, ובכוונתי לבצע **מפטל**”.
- ב. ה**פטלת** החגיגית התבטלה בשל תנאי מזג האוויר.
- ג. נטלי התקשתה לרקוד כיוון שחשה כאבים ב**פטלה**.
- ד. עשרות מטרים **מפוטלים** של נפט הוזרמו אל הים הפתוח.



4.

- א. בפטלה הדרומית של המשק אנחנו מגדלים אשכוליות.
- ב. זה הפטל הגדול ביותר במדינה.
- ג. פטילת האלבום מעוטרת וססגונית.
- ד. שריגי הגפן נפטלו סביב עמודי הגדר.

5.

- א. נראה שהפסקת החשמל נגרמה עקב פטלה.
- ב. טרם קיבלתי את פטילת הספרים שהזמנתי.
- ג. עורו של מיכאל התכסה בפטילה מציקה.
- ד. הפטלים היו חזקים דיים והמטען הגיע בשלמותו לקומה הרביעית.

6.

- א. כשדמות קומיקס מקבלת מכה בראש, צומח עליו מעין פטלון.
- ב. בנימין ערבב את הפטילה בשאר מרכיבי העוגה.
- ג. עינת כיווצה את פטיליה כאשר ניסתה לפתור את החידה.
- ד. בשוק אפשר למצוא פטיל של טעמים, צבעים וריחות.



## “שיבוץ מילה בהקשר”

בכל אחת מהשאלות הבאות, עליכם לבחור את האפשרות שבה המילה או הביטוי המודגשים מופיעים בהקשר הנכון.

1.

- א. דב התחנן בפני פנינה שתדחה את פרעון חובו, אך **לא היה בליבה עליו**.
- ב. פנינה חשבה שדב נוטר לה טינה על שהעליבה אותו, אך לאמיתו של דבר **לא היה בליבו עליה**.
- ג. פנינה הייתה מאוהבת בדב זמן רב, אך לצערה **לא היה בליבו עליה**.
- ד. דב זיהה את פנינה ברחוב לאחר שנים רבות שבהן לא התראו, אך לעומת זאת נראה **שלא היה בליבו עליו**.

2.

- א. **מגדל השן** של אורית הוא לפרסם את ספריה ולהצליח להתפרנס מכתבייתה.
- ב. הערכים שהטמיע בו מורהו כשהיה ילד היו לו **למגדל שן** בכל החלטה שקיבל בבגרותו.
- ג. רבים טענו כי המנכ"לית יושבת **במגדל השן** ואינה ערה למצוקותיהם של העובדים.
- ד. **מגדל השן** שבנה נמרוד בליבו לאחר שיצא מראיון העבודה קרס כאשר שמע שלא התקבל לתפקיד.

3.

- א. נפילת הבורסה אכזבה משקיעים רבים **ששמו פעמיהם** אל התחזיות האופטימיות שהוצגו בעיתונות.
- ב. חשוב מאוד שכולכם **תשימו פעמיכם** אל הכללים שאפרט.
- ג. מכיוון שההרצאה עמדה להתחיל, גלית **שמה פעמיה** אל אולם הכנסים.
- ד. הקיצוץ בתקציב העמותה **שם פעמיו** אל תקוותנו לעבור למשרד מרווח יותר.

4.

- א. דינה שקדה ימים רבים על כתיבת **פנכה** מפורטת ככל האפשר.
- ב. בטקס ההכתרה לבש המלך **פנכה** עטורת זהב.
- ג. עדר העזים יצא לרעות ב**פנכה** הירוקה.
- ד. האורחים התכבדו בפירות מן ה**פנכה** שעל השולחן.



5.

- א. בזכות ההוראות המפורטות שקיבלתי הגעתי למחוז חפצי **על נקלה**.
- ב. המרצה נוהגת לבדוק מבחנים **על נקלה**, ולכן על הסטודנטים לדייק בכל פרט ופרט.
- ג. המחמאות שמוטי הרעיף על עבודתי לא נאמרו אלא **על נקלה**, ולמעשה הוא סבר שהיא חסרת מעוף.
- ד. ישיבת הצוות בוטלה ברגע האחרון ולכן כל המאמץ שהשקעתי לקראתה היה **על נקלה**.



## פתרונות

### חידון למי שמתחילים לחשוב על מילים

1. את ועט
2. קרא וקרע
3. דבר ודוור
4. עמוד
5. סיפר
6. סגלגל

### חיות בחרוזים

1. גמל שלמה
2. דוב נמלים
3. גמל
4. עטלף
5. קרנף
6. צֶרְפָּר
7. דינוזאור



### תפזורת מילים טובות

צ	ק	ז	ח	ת	נ	ז	ה	ת	ז	י	ע	ת	ו	ש	ד	ח	ה	ת	נ
י	א	ת	ק	ח	ע	ד	מ	ר	ב	ז	נ	י	ר	פ	ג	ט	נ	ת	ג
ל	מ	ט	מ	י	א	נ	ג	ט	מ	ר	ק	ה	ע	מ	כ	ת	פ	ג	
ס	פ	ח	י	ה	ד	י	ט	י	ש	ו	ה	ל	ב	ד	נ	א	ד	ש	
ג	ע	ד	נ	ר	ו	ד	ק	ע	א	ת	ה	ג	ר	ב	ו	ס	ו	ר	
ד	ו	ט	ה	ת	ד	ב	ת	ה	מ	ח	ד	י	פ	ש	ת	ל	ב	ק	
ת	ל	ב	י	ו	י	ר	י	פ	י	נ	ז	פ	ז	ח	ש	ז	מ	ק	
א	ה	ס	ד	ג	ח	ד	ל	מ	ד	י	ח	ד	י	ל	מ	ט	ד	ת	
מ	ש	ט	י	ר	ע	א	ה	ו	ו	ק	ת	א	ה	ע	פ	ה	ל	י	
ק	י	א	ד	ח	ה	מ	ה	נ	ח	מ	ה	פ	ז	ג	י	צ	כ	א	
ט	י	ע	ו	י	ס	י	מ	ל	ש	צ	נ	ה	כ	ש	ק	ט	א	ו	
ר	כ	ק	ת	ב	ל	פ	ל	י	מ	ל	ט	ר	ח	ו	ת	צ	ג	פ	
ש	ו	צ	ל	מ	ה	ב	ה	א	ו	ר	כ	א	ב	ו	ר	ו	ת	ע	
ח	ת	ד	ס	ג	ט	כ	ז	ב	ת	ה	ח	י	ח	ה	צ	מ	נ	א	
ה	ע	ל	נ	ב	ו	פ	ר	מ	נ	א	ט	ע	ק	ש	י	ה	י	מ	
ח	נ	ה	צ	ר	ח	ק	ו	י	ח	צ	ג	כ	ז	ב	פ	ש	ח	י	
י	ש	ש	א	כ	ט	ג	ס	מ	ו	ש	ל	ו	ה	י	מ	צ	מ	ו	
ב	ח	ל	ו	ד	מ	ע	ו	נ	ה	ב	נ	ח	ו	ס	נ	ח	ל	ד	
ה	ג	ז	ר	ק	י	ש	ז	ג	צ	כ	י	ק	ג	ב	ה	נ	ט	ז	
ק	ו	ע	פ	ת	מ	י	מ	ח	ת	נ	ד	ב	ק	א	ו	פ	ק	ל	



## מילה משותפת

1. ספר
2. מים
3. טבע
4. הון
5. לחם
6. אבן
7. נפש
8. ראש

## בית הספר לקסמים

### שיעור לחשים

מילת הקסם "נלותחא" הופכת ארון לחתול.  
מילת הקסם "רקרסמן" הופכת מסרק לנמר.  
מילת הקסם "קרבכעת" הופכת תיק לעכבר.  
מילת הקסם "קהלמנב" הופכת בקבוק לנמלה.  
מילת הקסם "לגלזמף" הופכת מזלג לפיל.  
מילת הקסם "ארפרפם" הופכת מטאטא לפרפר.  
מילת הקסם "הרודכז" הופכת כדור לזברה.  
מילת הקסם "רפנרקס" היא המילה השגויה, מכיוון שקרנף יותר גדול מספר. מילת הקסמים הדרושה כדי להפוך ספר לקרנף היא "פרפסק".  
תשובה לשאלת הבונוס: באמצעות לחישת שמה של המורה – "מלפסה" – אפשר להפוך ספל להיפופוטם.

### שיעור שיקויים

הילד שבקדרתו שיקוי שחור הכין שיקוי מצמיח שפם.  
הילדה שבקדרתה שיקוי כחול הכינה שיקוי מאריך אף.  
הילד שבקדרתו שיקוי אדום הכין שיקוי מצמיח קרניים.  
הילדה שבקדרתה שיקוי לבן הכינה שיקוי לגידול זנב.  
הילדה שבקדרתה שיקוי צהוב הייתה אמורה להכין את השיקוי הנותר – שיקוי משחיר שיער. אילו הייתה מכינה אותו כראוי, צבעו היה ירוק.





## שיעור גילוי עתידות

כשף ניצח במירוץ, קסם הגיע שני, פלא שלישי ולהט אחרון.

## חידון תנ"ך

1. יצחק
2. אברהם
3. יצחק

## חידת אותיות ומספרים

$$\begin{array}{r} 5538386 \\ \times \\ 924 \\ \hline 21544 \\ 10772 \\ 48474 \\ \hline 4976664 \end{array}$$

לאט לאט למדנו לשוב ולהבחין בכוח המופלא של החיים (מתוך שירה של רחל שפירא, "השכם השכם בבוקר").



## חידון להטוטי ספרות, מספרים ואותיות

1.  $1000 = 888 + 88 + 8 + 8 + 8$  וזו כמובן רק אחת הדרכים.
2. נקודה: 6.7
3. האות נו"ן
4. 1, 10, 100 מצאתם מספרים נוספים?
5. למשל: "קיבלתי סוף סוף את הכסף ממממני הפרויקט"
6. הספרה 6 הופכת ל-9

## חידון רביעיות

- א. חברי החמישייה הקאמרית:** אביבי, הויברגר, מור, נוי; **רבנים צבאיים ראשיים:** גורן, פירון, פרץ, קרים; **מיני בני אדם:** זקוף (הומו ארקטוס), מיומן (הומו הביליס), נבון (הומו ספיינס), עובד (הומו ארגסטר); **ערים באירופה בתוספת אות ראשונה:** דניס, חריגה, מורשה, עליון.
- ב. זמרים ישראלים:** לב, פיק, קשת, שבת; **מילים הגזרות משמות מספרים:** דצמבר, פנטגרם, תלתן, תמנון; **גופנים עבריים:** אריאל, הדסה, נרקיס, קורן; **סוגי מחלפים:** אגס, חצוצרה, טורבינה, יהלום.
- ג. שמות מדינות ללא הסיומת ייה:** אוסטר, גרמן, קן, רומן; **גוני אדום:** ארגמן, ורמיליון, כרמין, שני; **אנשים ידועים בשם פול:** דיראק, ניומן, סזאן, קרוגמן; **מושגים בהינדואיזם:** אטמן, ברהמן, מוקשה, קארמה.
- ד. שכונות בירושלים:** בקעה, מוצא, ממילא, ניות; **רצון:** אפש, חשק, מאווה, משאלה; **מחזות חנוך לוין:** גאולה, חפץ, קרום, רומנטיקאים; **שמות צמחים ממשפחת המצליבים בהצלבת אותיות:** ארמיניוס (אריסימון), ברוך (כרוב), מרתון (מנתור), סילוואן (אליסון).
- ה. לוח \_\_\_\_\_:** גזר, מודעות, סילוקין, צפחה; **כתבי עת ישראלים:** זמנים, מגמות, עיון, תרביץ; **מסרטי פריץ לאנג:** אם, זיגפריד, זעם, מטרופוליס; **ההפך מ"חלק" בניקודים שונים:** הכפל (חלק), הסכים (חלק), מחוספס (חלק), שלם (חלק).
- ו. ישראל זכתה בהן באירוויזיון:** בירמינגהם, ירושלים, ליסבון, פריז; **בשמן רכיב שפירושו "שחור":** בלקפול, דבלין, מונטנגרו, צ'רנוביל; **על שמן קרויות תקופות גאולוגיות:** דבון, מיסיסיפי, פנסילבניה, פרם; **בכותרות מחזות שקספיריים:** (טימון איש) אתונה, (נשות) וינדזור (העליזות), (הסוחר מ)ונציה, (שני האדונים מ)ורונה.



## ”זיכרונות מהבחינה הפסיכומטרית”:

### ”פטלים” –

1. האפשרות הנותרת היא **ד**. בכל שאר האפשרויות מתאימות האותיות שב”ב.
2. האפשרות הנותרת היא **ב**. בכל שאר האפשרויות מתאימות האותיות פר”ט.
3. האפשרות הנותרת היא **ב**. בכל שאר האפשרויות מתאימות האותיות עק”ב.
4. האפשרות הנותרת היא **א**. בכל שאר האפשרויות מתאימות האותיות כר”ך.
5. האפשרות הנותרת היא **ג**. בכל שאר האפשרויות מתאימות האותיות חב”ל.
6. האפשרות הנותרת היא **ד**. בכל שאר האפשרויות מתאימות האותיות גב”ן.

### ”שיבוץ מילה בהקשר” –

1. **ב**. ”לא היה בליבו עליה” – לא היו בו כעס או טינה כלפיה.
2. **ג**. ”מגדל שן” – משל ביקורתי לעולמם של מי שנתפסים כיחידי סגולה שאינם מתערבבים באנשים הפשוטים.
3. **ג**. ”שמה פעמיה אל...” – התחילה ללכת למקום כלשהו.
4. **ד**. פנכה – כלי להגשת מאכלים.
5. **א**. ”על נקלה” – בקלות.