

חוות אלנבי • 6.6.2017

תקצירים ומצגות (למצגת - הקש על שם ההרצאה)

אנגלית בהשכלה הגבוהה וכלל

ראמ"ה

נורית ליפשטט

תמונת מצב לימודי האנגלית בישראל

בהרצאה זו תוצג תמונת מצב של לימודי האנגלית בישראל בשלושת שלבי החינוך - יסודי, חט"ב וחט"ע. תחילה יוצגו הישגי התלמידים בבתי ספר יסודיים, כפי שהם עולים ממבחני המיצ"ב לכיתות ה', וממצאים על גיל תחילת לימודי האנגלית בבית הספר. נוסף על כך יתוארו הישגי התלמידים בחטיבות הביניים בכל קבוצת לימוד כפי שהם עולים ממבחני המיצ"ב לכיתות ח'. לבסוף תוצג המידה שבה בוגרי חטיבת ביניים מממשים את הפוטנציאל הלימודי שלהם בחטיבה העליונה.

המרכז האקדמי רופין

טל לוי

הוראת האנגלית בהשכלה הגבוהה בישראל (TOWS) - סיכונים, סיכויים ומה שביניהם

ההרצאה תסקור את הוראת האנגלית כשפה זרה באקדמיה עד היום ואת מדיניות המל"ג בעניין זה, וכן את יוזמת הקורסים המקוונים ואת השלכותיה. ההרצאה תתמקד באפשרות ליצור סטנדרטיזציה בתחום באמצעות יישום פרויקט TEMPUS ECOSTAR וחבירה למגמה העולמית, וכך לפצות על הכשלים וההחמצות עד היום. בהרצאה תעלה ההצעה להתאים את למידת האנגלית לצורכי המאה ה-21 על פי עקרונות ה-CEFR Common European Framework of Reference for Languages.

מאל"ו

ד"ר רות פורטס

"פחות אנסינים, יותר פרזנטציה": השימוש במהא"ם כאמצעי לרפורמה בהוראת אנגלית בהשכלה

כיום רוב המחלקות להוראת אנגלית למטרות אקדמיות (EAP) במוסדות להשכלה גבוהה מתרכזות בהוראת הבנת הנקרא. מסקר צרכים שנערך בשנת 2014 במסגרת פרויקט ECOSTAR עלה שסטודנטים מייחסים חשיבות רבה גם להוראת הבעה בכתב והבעה בעל-פה. כדי לעזור למוסדות ולמורים להורות את כל מיומנויות השפה הוכנה מסגרת מותאמת מהא"ם (CEFR) לאנגלית בהשכלה הגבוהה בישראל. ההרצאה תעסוק בתוצאות הסקר, במהא"ם ובמחקר שקישר בין הרמות המוגדרות במהא"ם ורמות הלימוד בישראל.

אוניברסיטת תל אביב, המרכז הבינתחומי הרצליה

מוניקה ברוידו

הוראת אנגלית באקדמיה - לאן ניתן להגיע

זה זמן רב שהוראת האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה מתמקדת בהוראת הבנת הנקרא, אך כיום האקדמיה ושוק העבודה בישראל ובעולם דורשים גם מיומנויות נוספות. ההרצאה תעסוק בשינויים שפרויקט ECOSTAR TEMPUS מנסה לחולל בהוראת האנגלית באקדמיה ותדגים את יעדי הלימוד ואת דרכי ההוראה שהוא מבקש להנחיל באמצעות סקירת קורס אנגלית ברמת מתקדמים לתלמידי כלכלה.

אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר קרן גולדפרד

כישורים, קשרים וקישורים - קורסי האנגלית באקדמיה

הצורך ברכישת השפה האנגלית ברמה אקדמית גבוהה עומד בחזית הלימודים במוסדות להשכלה גבוהה ברחבי העולם. סטודנטים נדרשים לתקשר ולשתף פעולה במיזמי מחקר, להציג את עבודתם בכנסים ולשתף פעולה עם עמיתים בזירה האקדמית הבינלאומית. על היחידה לאנגלית כשפה זרה מוטלת המשימה לשפר את כישורי השפה האנגלית של הסטודנטים על מנת שיצליחו בכך. ההרצאה תציג פעילויות ופרויקטים, המבוססים על יצירת קשרים וקישורים, המשמשים את המרצים באוניברסיטת בר-אילן לקידום כישורי שפה.

לשעבר האוניברסיטה העברית ומכללה אקדמית הדסה

יוכי גייגר

פאנל מונחה - שאלות הקהל ותשובות המציגות

מחקרים במאל"ו

מאל"ו

מאיר ברנרון

על חוכמת ההמונים והערכת מטלת הכתיבה של המכפ"ל

המונח "חוכמת ההמונים" מתאר את התופעה של צירוף אומדנים של כמה שופטים המניב אומדן מצרפי מדויק יותר מכל אומדן של שופט יחיד. בהרצאה יוצג מחקר הבוחן את ההשערה שאפשר לצרף כמה אומדנים של אותו שופט זה לזה כדי לשפר את איכות האומדן. במחקר נבחנו שיפטים אמתיים המערבים מרכיבים אובייקטיביים וסובייקטיביים. כגון הערכת מטלת הכתיבה של הבחינה הפסיכומטרית בידי מעריכים מומחים.

מאל"ו

שאול שלפק

הבדלים בין המינים בשכיחות המופע של לקויות למידה ובתפקודים קוגניטיביים העומדים בבסיסן

בהרצאה יתוארו תוצאות מחקר שבחן את ההבדלים המגדריים בשכיחות של לקויות למידה ובמאפייניהן על בסיס נתוני מת"ל, מערכת תפקודי למידה המאבחנת לקויות למידה במרכז הארצי. מחקר זה הוא מהראשונים שבחנו הבדלים מגדריים בתחום לקויות הלמידה על בסיס נתונים אובייקטיביים. תוצאות המחקר מצביעות על הבדלים בין המינים הן בשכיחותן של לקויות, כגון דיסגרפיה ודיסקלקוליה, והן במאפייניהן, כמו רמת העיבוד אורתוגרפי והעיבוד הכמותי.