



מרכז ארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)
NATIONAL INSTITUTE FOR TESTING & EVALUATION
المركز القطري للامتحانات والتقييم
מיסודן של האוניברסיטאות בישראל

المركز القطري للامتحانات والتقييم (ج.م.) أنشأته لجنة رؤساء الجامعات بهدف بناء وتشغيل منظومة امتحانات لرصد النجاح في الدراسات الأكاديمية، وللمساعدة في عملية اختيار وفرز المرشحين لمؤسسات الدراسة العليا في إسرائيل.

المركز هو مؤسسة عامة بلا أهداف ربح، وهو مسجل كجمعية تتألف من مندوبي الجامعات الإسرائيلية التي أنشأت هذه الجمعية.

خلفية

أسس المركز القطري للامتحانات والتقييم عام 1981 بموجب قرار لجنة رؤساء الجامعات في إسرائيل من أجل معالجة امتحانات قبول المرشحين للجامعات بشكل مركز.

إقامة المركز أتاحت جمع خيرة القوى المهنية في مجال القياس (السيكومتريكا) والتقييم من أجل تحسين امتحانات الدخول للجامعات وتنجيعها.

بالإضافة إلى ذلك، وجود منظومة امتحانات موحدة تخدم جميع مؤسسات الدراسة العليا يُسهل على المرشحين، الذين يتسجلون أحياناً إلى أكثر من مؤسسة دراسية واحدة.

مبنى

المركز القطري للامتحانات والتقييم هو مؤسسة عامة بلا أهداف ربحية ومسجل كجمعية. أعضاء الجمعية هم الجامعات الإسرائيلية التي أسست الجمعية:

- الطّخنيون - معهد تكنولوجي لإسرائيل
- الجامعة العبرية في القدس
- كلية فاينبرغ - معهد فايتسمن للعلوم
- جامعة تل-أبيب
- جامعة بار-إيلان
- جامعة حيفا
- جامعة بن-غوريون في النّقب

يعمل المركز تحت إشراف مجلس إدارة يضم ممثلين عن جميع الجامعات في إسرائيل.

طاقم العاملين في المركز يتألف في الأساس من مهنيين وباحثين كبار في مجال القياس (السيكومتريكا)، معززين بخبراء حاسوب وطاقم إدارة.

يرافق المركز في عمله مجلس علمي يضم نخبة من المهنيين من إسرائيل ومن الخارج، هدفه أن يستعرض الأداء المهني في المركز، وأن يراقب ويرشد ويرفع مستوى الأداء المهني إلى أعلى المستويات.

أهداف

- بناء منظومة امتحانات موحدة ومشاركة لكي تساعد في عملية انتقاء وفرز المرشحين للدراسة في جميع مؤسسات الدراسة العليا.
- تقديم خدمات تقييم، انتقاء وفرز مرشحين في مؤسسات أخرى.
- تطوير آليات فرز وتقييم في مجال التربية والدراسة العليا.
- إجراء بحوث في مواضيع تتعلق بمنظومة الانتقاء والفرز في مؤسسات الدراسة العليا.
- تطوير مجال الامتحانات، القياس والتقييم في إسرائيل.

منظومة الامتحانات

المركز القطري للامتحانات والتقييم يُعدُّ امتحانات الدخول إلى الجامعات ومؤسسات أخرى للدراسة العليا في إسرائيل. يمتحن المركز في كل سنة حوالي 80 ألف مرشح ويقوم بتشغيل منظومة الامتحانات على كل مراحلها:

- استيعاب المسجلين وإدراجهم في مواعيد ومناطق امتحان بحسب تفضيلهم.
- إدارة مجرى الامتحانات في أنحاء إسرائيل وفي أماكن أخرى خارج البلاد.
- تشخيص ممتحنين يحتاجون إلى ظروف خاصة، ومن ضمنهم ممتحنون ذوو إعاقات جسدية أو عُسر تعليمي، وإعداد امتحانات في ظروف تلائمهم.
- حساب العلامات ومعايرة نتائج الامتحانات في سلاسل موحدة، وإرسال العلامات إلى المؤسسات التعليمية والممتحنين.

تشكيلة الامتحانات

الامتحان السيكومتري

في دول كثيرة بما فيها إسرائيل، تُستخدم الامتحانات السيكومترية أداة لفرز مرشحين لمؤسسات دراسية. امتحان الدخول السيكومتري للجامعات يُقيّم مهارات مختلفة تتجسد

في الدّراسة الأكاديميّة، وبذلك يساعد على فرز المرشّحين للجامعات بموجب احتمالات نجاحهم في الدّراسة الأكاديمية.

يُجرى الامتحان في عدّة مواعيد خلال السنّة في أنحاء إسرائيل وفي بضعة أمكنة خارج البلاد. الامتحان مترجم وملاءم بعدّة لغات: عربيّة، روسيّة، فرنسيّة وإسبانيّة، وذلك من أجل إتاحة الفرصة لأغليّة المرشّحين للتقدّم للامتحان بلغتهم الأم. كذلك متوفّرة صيغة مزدوجة عبريّة-إنجليزية تحتوي على ترجمة كلمات مختارة بلغات أخرى.

إمتحانات معرفة

بالإضافة إلى الامتحان السيكومترّي، يُعدّ المركز ويشغل امتحانات معرفة وفرز في مجالات مختلفة:

- **امتحانات معرفة بالعبرية والإنجليزية** - تستخدمها الجامعات لفرز المرشّحين وإدراجهم في دورات بحسب مستوى معرفتهم اللّغة.
- **امتحان معرفة بالرياضيات** - هدفه تقييم مستوى المعرفة بالرياضيات ومهارات التّفكير الرياضي.
- **امتحانات قبول وتأهيل** لبرامج تعليميّة مختلفة وألقاب متقدّمة، مثل: اللقب الثّاني في السيكلوجيا، الدّراسات التّحضيريّة وغير ذلك.

تقييم مهارات خاصّة وقدرات غير إدراكيّة

يعمل المركز دائماً على ابتكار وتطوير أدوات تقييم لمهارات خاصّة مطلوبة في مجالات تعليميّة ومواضيع مُحدّدة:

- **تقييم مهارات كتابيّة** - غاية هذا الامتحان هي تقييم مهارات الكتابة الأكاديميّة بلغة الأمّ للممتّحن.
- **مركز تقييم** - لفرز المرشّحين لدراسة الطّب، باستخدام استمارات ومحطّات محاكاة (סימולציה) تهدف إلى تقييم جوانب في شخصيّة المرشّح.
- **استمارات بيوجرافية موحّدة** - مُعدّة لتكون أداة موحّدة لتستبدل المقابلة الشّخصيّة.
- **استمارات اتّخاذ قرارات** - لتقييم مقدرة المرشّح على فهم قضايا مركّبة وأوضاع معقّدة وحلّها برويّة وفطنة.
- **نظام مُحوسّب لتشخيص أليات دراسيّة** - لتشخيص عسور تعليميّة عند طلاب ومرشّحين للدّراسة في مؤسّسات الدّراسة العليا.

امتحانات ومشاريع لجهاز التعليم في إسرائيل

بالإضافة إلى الفعاليات الجارية، يقوم المركز بإنتاج امتحانات وأدوات تقييم لأغراض خاصة في جهاز التعليم، مثلاً: مخزن مهمات في العلوم، بالعبرية والإنجليزية للمدارس الابتدائية، ومشروع تقييم قطري هدفه إعطاء انطباع تقييمي (משוב, feedback) عن مستوى التعليم في المدارس والصفوف في المجالات المختلفة.

كذلك يُقدّم المركز مساعدات في تحليل مُعطيات الامتحانات والاستطلاعات التي يتمّ تمريرها في جهاز التربية.

مشاريع وخدمات خاصة

امتحانات مُحوسَبة و مُتكيِّفة

المركز القطريّ للامتحانات والتّقييم يعمل على تطوير امتحانات مُحوسَبة و مُتكيِّفة (בחינה ממוחשבת ואדפטיבית) مُعدّة لخدمة مجموعات صغيرة من الممتَحَنين ذوي الاحتياجات الخاصّة. يُعرض المركز امتحاناً مُتكيِّفاً في معرفة الإنجليزية (אמיר"ם) وكذلك امتحاناً سيكومترياً مُتكيِّفاً للممتَحَنين ذوي العسور التّعليميّة (מפל"ם).

امتحانات في الإنترنت

المركز القطريّ يعمل أيضاً على تطوير امتحانات تُجرى عن طريق الإنترنت، مثل امتحان الفرز للدراسات التّحضيرية (בחינת מיון למכינות).

الجمعيّة الإسرائيليّة للسيكومتريكا (אפ"י)

لقد بادر المركز القطري للامتحانات والتّقييم إلى تأسيس الجمعيّة الإسرائيليّة للسيكومتريكا من أجل تشجيع البحوث والنّشاطات المهنيّة في مجال التّقييم والقياس في إسرائيل ودفعها قدماً، عن طريق توثيق العلاقة المهنيّة، التّعاون وتبادل المعلومات بين المشتغلين في المجال.

نشاطات دوليّة

المركز القطريّ للامتحانات والتّقييم عضو فعّال في أجسام مهنيّة دوليّة في مجال القياس والتّقييم، مثل AERA, NCME, IAEA, ITC, AEA-EUROPE.

كذلك، يشارك المركز في مشاريع دوليّة ويقدم خدمات استشاريّة لدول مختلفة.

استشارة وخدمات مهنية

يشارك المركز في نشاطات أكاديمية في مجال القياس والتقييم من خلال إدارة ورشات عمل وأيام دراسية، ومن خلال إعداد وتدريب دورات أكاديمية في مؤسسات مختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يقدم المركز خدمات استشارة، تطوير، تحليل وشرح لاستخدام الأدوات والأبحاث إلى مؤسسات رسمية وحكومية ومؤسسات أكاديمية وعمامة.

أبحاث جارية

يرى المركز أن أهمية كبيرة جداً تكمن في البحث في مجالات السيكمترية، القياس والتقييم. تُجرى في المركز على الدوام أبحاث ذات نطاق واسع فيما يخص صدق الامتحان السيكمترية وقدرته على تكهن النجاح الأكاديمي. جوانب الامتحان السيكمترية الأخرى التي تُبحث في المركز هي مدى ملاءمة الامتحان لمجموعات مختلفة من الممتحنين وتأثير دورات التحضير للامتحان السيكمترية على نتائج الامتحان.

يتأسس البحث المتواصل في الجوانب المختلفة لظروف الامتحان على معطيات الرد التقييمي (feedback, משוב) التي يتواصل تلقياً من الممتحنين.

منشورات ومعلومات

المشاريع والأبحاث التي تُنفذ في المركز وبمشاركته، تُنشر في المجلات المهنية وفي تقارير بحثية تُوزع على الجهات المهنية والمعنيين.

لخدمة الممتحنين، تتوفر كراريس إرشاد بكل لغات الامتحان، فيها معلومات عمامة عن الامتحان، أسئلة وفصول نموذجية مع شروح للحل، وكذلك امتحان للتمرن الذاتي.

كذلك، يقوم المركز بنشر امتحانات حقيقية، تتيح للممتحنين تمرناً تمهيدياً على الامتحان وتقييماً لقدراتهم. امتحانات أخرى للتمرن الذاتي متوفرة أيضاً في الإنترنت.

تفاصيل أخرى عن المركز وعن نشاطاته يمكن الحصول
عليها بواسطة التوجّه إلى:

المركز القطريّ للامتحانات والتّقييم

صندوق بريد 26015 القدس 9126001

هاتف 02-6759555 فاكس 02-6759543

www.nite.org.il

بحث وتطوير: rnd@nite.org.il
